

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
русского языка, литературы,  
и иностранных языков и  
музыки  
Протокол №4  
от 29.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора  
Иванцова Н.В.  
30.08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Нижегородская ШГ»  
Пацай С.С.  
Приказ №278  
от 31.08.2022 г.

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку**

Уровень образования, класс: основное общее образование, 9-А класс

Количество часов в неделю: 4 ч., в год 136 ч.

Срок реализации программы: 2022/2023 учебный год

Учитель русского языка и литературы Новак Виктория Евменовна

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п   | Сроки<br>выполнения |      | Тема урока   |
|--|---------------------|------|--|
|  | план                | факт |  |
| ЯЗЫК. РЕЧЬ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (27 ч.) |                     |      |  |
| 1.   | 01.09               |      | Русский язык как зеркало национальной культуры.  |
| 2.   | 05.09               |      | Русский язык как развивающееся явление.  |
| 3.   | 06.09               |      | Русский язык как развивающееся явление.  |
| 4.   | 07.09               |      | Р. р. №1. Устное сообщение на лингвистическую тему.  |
| 5.   | 08.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Словосочетание, его структура и виды. Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). |
| 6.   | 12.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Основные группы односоставных предложений и их особенности.  |
| 7.   | 13.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Однородные и неоднородные определения.   |
| 8.   | 14.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.                                     |
| 9.   | 15.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Обобщающие слова при однородных членах предложения.  |
| 10.  | 19.09               |      | Диагностический контрольный диктант №1.  |
| 11.  | 20.09               |      | Работа над ошибками.   |
| 12.  | 21.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Обособление определений.   |
| 13.  | 22.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Обособление обстоятельств.   |
| 14.  | 26.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Предложения с вводными конструкциями.  |
| 15.  | 27.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.   |
| 16.  | 28.09               |      | Повторение изученного в 8 классе. Цитаты. Знаки препинания при цитировании.  |
| 17.  | 29.09               |      | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.  |
| 18.  | 03.10               |      | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.  |
| 19.  | 04.10               |      | Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.  |
| 20.  | 05.10               |      | Р. р. №2. Способы изложения текста.  |
| 21.  | 06.10               |      | Контрольное изложение №1 текста публицистического характера на морально-этическую тему.  |
| 22.  | 10.10               |      | Работа над ошибками. Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль.   |
| 23.  | 11.10               |      | Р. р. №3. Официально-деловой стиль. Расписка. Доверенность. Заявление.   |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
| 24.  | 12.10 |  | Р. р. №4. Официально-деловой стиль. Объявление. Резюме.  |
| 25.  | 13.10 |  | <b>Всероссийская проверочная работа.</b>   |
| 26.  | 17.10 |  | Русский язык – язык русской художественной литературы.   |
| 27.  | 18.10 |  | Р. р. №5. Средства художественной выразительности.   |
| <b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (3 ч.)</b>            |       |  |  |
| 28.  | 19.10 |  | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.                                  |
| 29.  | 20.10 |  | Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.                                  |
| 30.  | 24.10 |  | Р. р. №6. Сочинение-рассуждение и его особенности.   |
| <b>СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (17 ч.)</b>  |       |  |  |
| 31.  | 25.10 |  | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.  |
| 32.  | 26.10 |  | Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.  |
| 33.  | 27.10 |  | Р. р. №7. Как написать сочинение-рассуждение по высказыванию или цитате.                                 |
| 34.  | 07.11 |  | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.      |
| 35.  | 08.11 |  | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.      |
| 36.  | 09.11 |  | Р. р. №8. Определение проблемы текста. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту. |
| 37.  | 10.11 |  | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.  |
| 38.  | 14.11 |  | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.  |
| 39.  | 15.11 |  | <b>Контрольное сочинение-рассуждение №1 по заданному тексту.</b>   |
| 40.  | 16.11 |  | Работа над ошибками.   |
| 41.  | 17.11 |  | Р. р. №9. Информационный проект «Что читает молодёжь?».  |
| 42.  | 21.11 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.                                    |
| 43.  | 22.11 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.                                    |
| 44.  | 23.11 |  | Повторение темы «Сложносочинённое предложение».  |
| 45.  | 24.11 |  | Повторение темы «Сложносочинённое предложение».  |
| 46.  | 28.11 |  | <b>Контрольная работа №1 по теме «Сложносочинённое предложение».</b>                                     |
| 47.  | 29.11 |  | Работа над ошибками.   |
| <b>СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (40 ч.)</b> |       |  |  |
| 48.  | 30.11 |  | Понятие о сложноподчинённом предложении.   |
| 49.  | 01.12 |  | Понятие о сложноподчинённом предложении.   |
| 50.  | 05.12 |  | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.   |
| 51.  | 06.12 |  | Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.   |

|     |       |  |  |
|-----|-------|--|--|
| 52. | 07.12 |  | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.  |
| 53. | 08.12 |  | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.  |
| 54. | 12.12 |  | Классификация сложноподчинённых предложений.   |
| 55. | 13.12 |  | Р.р. №10. Подготовка к написанию сочинению в публицистическом стиле.   |
| 56. | 14.12 |  | <b>Контрольное сочинение №2 в публицистическом стиле на тему «Что означают цвета флага России».</b>                            |
| 57. | 15.12 |  | Работа над ошибками.   |
| 58. | 19.12 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.   |
| 59. | 20.12 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.   |
| 60. | 21.12 |  | Р. р. №11. Орфоэпические нормы.  |
| 61. | 22.12 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.  |
| 62. | 26.12 |  | Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени. |
| 63. | 27.12 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.  |
| 64. | 28.12 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными места.  |
| 65. | 29.12 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными места.  |
| 66. | 09.01 |  | Р. р. №12. Сочинение на лингвистическую тему.  |
| 67. | 10.01 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели, следствия.   |
| 68. | 11.01 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели, следствия.   |
| 69. | 12.01 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели, следствия.   |
| 70. | 16.01 |  | Р. р. №13. Устное выступление «Советы начинающему оратору».  |
| 71. | 17.01 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки.   |
| 72. | 18.01 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки.   |
| 73. | 19.01 |  | Р. р. №14. Подготовка к изложению с элементами сочинения.  |
| 74. | 23.01 |  | <b>Контрольное изложение №2 с элементами сочинения.</b>  |
| 75. | 24.01 |  | Работа над ошибками.   |
| 76. | 25.01 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными.                                  |
| 77. | 26.01 |  | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными.                                  |
| 78. | 30.01 |  | Р. р. №15. Повествование на тему: «Мой любимый вид спорта».  |
| 79. | 31.01 |  | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.  |
| 80. | 01.02 |  | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.  |
| 81. | 02.02 |  | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.  |

|   |       |  |   |
|---|-------|--|---|
| 82.   | 06.02 |  | Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.   |
| 83.   | 07.02 |  | Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.   |
| 84.   | 08.02 |  | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».  |
| 85.   | 09.02 |  | Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».  |
| 86.   | 13.02 |  | <b>Контрольная работа №2 по теме «Сложноподчинённое предложение».</b>   |
| 87.   | 14.02 |  | Работа над ошибками.  |
| <b>БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (22 ч.)</b> |       |  |   |
| 88.   | 15.02 |  | Понятие о бессоюзном сложном предложении.   |
| 89.   | 16.02 |  | Понятие о бессоюзном сложном предложении.   |
| 90.   | 20.02 |  | Виды бессоюзных сложных предложений.  |
| 91.   | 21.02 |  | Виды бессоюзных сложных предложений.  |
| 92.   | 22.02 |  | Виды бессоюзных сложных предложений.  |
| 93.   | 27.02 |  | Р. р. №16. Устное выступление на тему «Что значит быть талантливым читателем?».   |
| 94.   | 28.02 |  | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.                           |
| 95.   | 01.03 |  | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.                           |
| 96.   | 02.03 |  | Р. р. №17. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения.  |
| 97.   | 06.03 |  | <b>Контрольное сочинение-рассуждение №3 на тему: «Моё представление о совести и чести в современном мире».</b>                                  |
| 98.   | 07.03 |  | Работа над ошибками.  |
| 99.   | 09.03 |  | Бессоюзные сложные предложения со значением причины. Двоеточие в бессоюзном предложении.  |
| 100.  | 13.03 |  | Бессоюзные сложные предложения со значением причины. Двоеточие в бессоюзном предложении.  |
| 101.  | 14.03 |  | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. |
| 102.  | 15.03 |  | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. |
| 103.  | 16.03 |  | Р. р. №18. Эссе.  |
| 104.  | 27.03 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения.   |
| 105.  | 28.03 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения.   |
| 106.  | 29.03 |  | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».   |

|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
| 107.   | 30.03 |  | Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».                                   |
| 108.   | 03.04 |  | <b>Контрольный диктант №2.</b>  |
| 109.   | 04.04 |  | Работа над ошибками.  |
| <b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (5 ч.)</b> |       |  |   |
| 110.   | 05.04 |  | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.                    |
| 111.   | 06.04 |  | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.                    |
| 112.   | 10.04 |  | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.                    |
| 113.   | 11.04 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи. |
| 114.   | 12.04 |  | Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи. |
| <b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ (22 ч.)</b>       |       |  |   |
| 115.   | 13.04 |  | Правописание корней с чередованием.   |
| 116.   | 17.04 |  | Правописание корней с чередованием.   |
| 117.   | 18.04 |  | Правописание приставок.   |
| 118.   | 19.04 |  | Правописание приставок.   |
| 119.   | 20.04 |  | Правописание суффиксов различных частей речи.                                       |
| 120.   | 24.04 |  | Правописание суффиксов различных частей речи.                                       |
| 121.   | 25.04 |  | Р. р. №19. Практикум. Орфоэпические нормы.  |
| 122.   | 26.04 |  | Правописание личных окончаний глаголов.   |
| 123.   | 27.04 |  | Не с различными частями речи.   |
| 124.   | 02.05 |  | <b>Итоговая контрольная работа №3.</b>  |
| 125.   | 03.05 |  | Работа над ошибками.  |
| 126.   | 04.05 |  | Не с различными частями речи.   |
| 127.   | 10.05 |  | Н и nn в различных частях речи.   |
| 128.   | 11.05 |  | Н и nn в различных частях речи.   |
| 129.   | 15.05 |  | Правописание не и ни.   |
| 130.   | 16.05 |  | Повторение по теме «Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании».              |
| 131.   | 17.05 |  | Повторение по теме «Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения». |
| 132.   | 18.05 |  | Повторение по теме «Простое осложнённое предложение».                               |
| 133.   | 22.05 |  | Повторение по теме «Сложное предложение».   |
| 134.   | 23.05 |  | Повторение по теме «Сложносочинённое предложение».                                  |
| 135.   | 24.05 |  | Повторение по теме «Сложноподчинённое предложение».                                 |

|      |       |  |  |
|------|-------|--|--|
| 136. | 25.05 |  | Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение». |
|------|-------|--|--|

**Лист коррекции**  
 рабочей программы учителя Новак В.Е.  
 по русскому языку  
 в 9-А классе

| № | Название раздела, темы | Тема урока | Дата | Причина | Корректирующие | Дата |
|---|------------------------|------------|------|---------|----------------|------|
|---|------------------------|------------|------|---------|----------------|------|

